

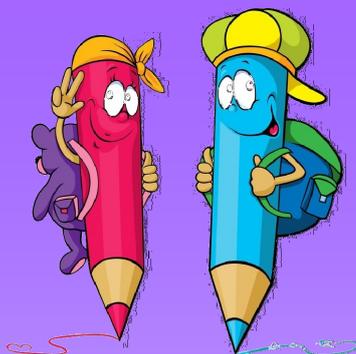


LA BAVARDE

DES NOUNOUS



EN AOUT 2021

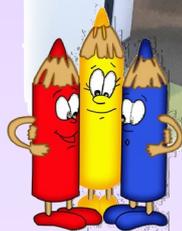


Au revoir le Relais

COMMENT BIEN SE SÉPARER
Des parents et de nounou

ACCIDENTS DOMESTIQUES
À l'extérieur

PRÉPARER LA RENTRÉE SCOLAIRE
Nouveau rythme à prendre





Préparation à la séparation chez Nounou

La séparation est toujours un moment difficile pour les assistants maternels, même s'ils ont l'habitude. Certains versent une petite larme le dernier jour d'accueil de l'enfant. Certains avouent que l'expérience les aide à moins pleurer. Les assistants maternels estiment que la séparation est plus difficile pour eux, car l'enfant entend tellement parler de l'école qu'il a hâte d'y aller.

Cependant, ils vivent un peu mieux la séparation quand ils savent qu'ils vont revoir les enfants, à l'occasion de visites, de goûters,

Le départ des « grands » pour l'école laisse un vide dans les maisons et il ne reste plus que les petits.

Lors des derniers jours de présence des « grands » chez les nounous, ces professionnels de l'accueil individuel ressentent des sentiments ambivalents. D'un côté, ils sont contents car les enfants grandissent mais d'un autre côté ils sont tristes de les voir partir. Surtout pour les enfants qui sont arrivés tout petit, ceux avec qui ils ont une relation plus particulière ou quand ils sont beaucoup à partir d'un coup (3-4 enfants).

Lorsque la séparation approche, certains accentuent le principe de réalité en rappelant les démarches de fin de contrat aux parents : envoyer le courrier de préavis, fournir le certificat de travail, établir le reçu pour soldes de tout compte et l'attestation pôle emploi.

Pour préparer la séparation, les nounous mettent en place plusieurs actions :

- Organiser un goûter avec tous les enfants qu'ils accueillent et les parents,
- Emmener les enfants qui entrent à l'école au restaurant, au zoo, ...
- Faire des albums ou pêle-mêle avec les photos prises chez nounou,
- Faire un album avec tous les dessins faits chez nounou,
- Montrer sur un calendrier les jours qu'il reste avant le départ,
- Parler de l'école : rencontrer de nouveaux copains et leur maître(esse), ils verront moins nounou, ce qu'ils vont faire à l'école, ...
- Demander aux parents de parler de l'école,
- Chanter des chansons ou lire des livres sur l'école,
- Visiter l'école avec les parents.



C'est la rentrée des classes

Refrain

**C'est la rentrée des classes
Toute l'école est en fête
C'est la rentrée des classes
Pour tous les enfants c'est la fête**

**Dans le préau de l'école
On s'amuse et on rigole
On retrouve ses copains
Et tous ceux qu'on aime bien**

**C'est la rentrée des classes
Toute l'école est en fête
C'est la rentrée des classes
Pour tous les enfants c'est la fête**

**La maîtresse est très jolie
Elle sourit tout le temps
Et console les petits
Qui réclament leur maman**

**C'est la rentrée des classes
Toute l'école est en fête
C'est la rentrée des classes
Pour tous les enfants c'est la fête**

Lorsqu'on demande à Théo et Léonie qu'est-ce que vous allez faire à l'école ?

Réponse Théo

Dessiner et faire un gros dessin à maman
Je vais jouer.

Faut pas pleurer à l'école sinon la maîtresse va
fâcher.

Réponse Léonie

Des gommettes et de la peinture
Je vais jouer !

Quand Nounou raconte en poème :

*Quand je t'ai accueillie
Tu étais tout petit
A tes parents angoissés
Sur toi, j'ai promis de veiller
Au fil du temps tu as su
Que tu n'avais rien perdu
Que tes parents t'aimaient toujours
Et que l'on ne brise pas l'amour*

*J'ai guidé tes premiers pas
Écouté tes premiers mots maladroits
Apaisé tes gros chagrins
Quand tu ne voulais plus rien
Ensemble nous avons beaucoup ri
Nous nous sommes disputés aussi
Mais toujours vers moi tu revenais
Faire un bisou pour être pardonné*



Quand Petit-grand raconte chez nounou :

**Voilà, c'est le dernier jour, dernier jour
de garde pour moi chez nounou ...**

*3 ans se sont écoulés, déjà, depuis mon
arrivée à 3 mois ...
Le temps est passé très vite, les hivers, les
printemps, les étés et les automnes se
sont enchaînés, tout(e) petit(e) j'arrivais
dans mon cosy et je me rendormais après
le bisou de papa ou maman.
Aujourd'hui, je chante « Beau papa » sur la
route le matin ...*

*Nous avons trouvé une très bonne assis-
tante maternelle, certes, maman n'a pas
été tous les jours contente, certes, elle ne
fait pas tout comme maman mais je vais
bien, j'estime que j'ai été bien élevé(e),
même si, certainement dû aux « grands
enfants » de chez nounou, j'ai eu ma pé-
riode gros mots.
Oui, oui, à 3 ans j'en ai dit beaucoup en les
écoutant se disputer ...*

*C'est vrai, parfois mes parents n'ont pas
toujours été d'accord avec ses façons de
faire, mais rien de dramatique pour moi,
juste quelques habitudes différentes ...
Je ne retiendrai que le meilleur et il y en a
eu ...
Des cadeaux faits main pour les Noëls,
Pâques, la fête des mamans, des papas, ...
Des chocolats, des cadeaux,
C'est dans sa maison que j'ai fait mes pre-
miers pas, mangé beaucoup de choses
pour la première fois. Pas facile pour ma-
man de trouver une place de mère dans
cet espace ! Pas facile pour nounou pour
qu'on lui fasse confiance ! Pas facile de
laisser son enfant toute la journée à une
autre !*

*Maintenant tu as grandi
Aujourd'hui tu pars d'ici
Je serai très triste de te voir partir
Mais je sais que c'est pour un bel avenir
Devant toi j'essaierai de retenir mes larmes
De peur que tu ne t'alarmes
Tu auras beau être loin de moi
Sache que je ne t'oublierai pas.*



*Maman se souvient de ce premier jour
d'adaptation comme si c'était hier, elle a
beaucoup pleuré, la veille au soir et en
retournant dans sa voiture, ... alors que je
n'y allais que 30 mn !*

*Aujourd'hui, après 3 ans passés à rire, ap-
prendre, marcher, se balader, manger,
dormir, je vais dire au revoir à MA nou-
nou. Nous nous reverrons, mais ce ne sera
plus pareil. J'y retournerai jouer de temps
en temps, je ne veux pas couper ce lien si
fort, cette maison dans laquelle j'ai aussi
grandi(e).*

*Je sais que ce soir, ni elle, ni moi, ni mes
parents, ne pourrons correctement nous
dire au revoir sans avoir des sanglots dans
la gorge, sans avoir les yeux larmoyants ...
C'est la vie ! La page va se tourner mais
évidemment cette nounou aura toujours
une place particulière dans mon cœur,
dans celui de mes parents. Ils l'avaient
choisie, ils avaient eu un réel bon feeling
dès le départ et je confirme aujourd'hui
qu'ils ont eu raison de lui faire confiance.*

*Je sais que j'aurai toujours cette place par-
ticulière dans le cœur de ma nounou ...
Nous l'avons toujours gâtée pour la remer-
cier de s'impliquer, d'être professionnelle,
d'être toujours arrangeante et vice versa.
Nous n'étions pas embêtants, tant que
nous réussissions à trouver chacun notre
compte, nos horaires, nos jours, rien
n'était figé ...*

**Je crois que mes parents ont donc
trouvé une perle pour les 3 premières
années de ma vie, maintenant la
page va se tourner, les vacances, ...
puis la première rentrée à l'école ...**

Petit mot, d'une nounou presque à la retraite...

Malheureusement, je suis très bien placée pour évoquer cette séparation car je suis en plein dedans. Et oui, mes petits vont être scolarisés à la rentrée de septembre et en plus je suis en fin de carrière. Et oui, il est temps pour moi de passer le relais.

La séparation est toujours une épreuve douloureuse, non seulement pour nous en tant qu'assistante maternelle, mais aussi pour les enfants, mais surtout pour les parents. Ces petits que l'on a vu grandir, que l'on a chéri tout au long de ces années. Quoique l'on peut dire la plupart des enfants comprennent très bien cette séparation. J'ai essayé de bien les préparer par le dialogue en les rassurant, en les valorisant et ils sont très contents de rentrer à l'école. Ils se sentent grands et savent qu'ils peuvent toujours compter sur moi pour un petit coucou, pour un câlin, un bisou.

La rupture n'est pas franchement nette. Le plus dur c'est pour les parents. Ils m'ont confié leurs petits loulous avec une grande sérénité, avec une confiance indéniable ce qui m'a permis de faire un excellent travail et de savourer tous ces moments avec eux, forcément ça crée des liens ...

C'est avec nostalgie que je me remémore tous ces beaux moments.

Je viendrai au relais vous faire un petit coucou, ce n'est pas un adieu mais un au-revoir Marie-France.



Quelques conseils pour une rentrée réussie :



- L'été, le rythme de vie est bien différent du reste de l'année. Commencez quelques jours avant la rentrée à reprendre un rythme "habituel" : couchez votre enfant plus tôt et levez-le à une heure adaptée (en le laissant toutefois se reposer suffisamment avant l'école !)
- Si vous travaillez et que vous en avez la possibilité, n'hésitez pas à demander un congé ou un aménagement horaire pour accompagner votre enfant en ce premier jour d'école.
- Une longue matinée attend votre enfant : de 8h30-9h00 à 12h00, il va être bien occupé. Il est important qu'il fasse un bon petit-déjeuner avant de partir à l'école.
- Et surtout, n'oubliez pas les alliés qui suivent votre enfant la plupart du temps : son doudou, sa tétine. Il s'agit pour lui d'objets sécurisants : ils seront un repère important le jour de la rentrée.
- En arrivant à l'école, dans sa classe, votre enfant va sans doute beaucoup observer ce qu'il se passe autour de lui : un nouveau lieu, de nouvelles personnes, enfants et adultes ... Laissez-le prendre ses marques petit à petit.
- Faites confiance aux adultes de la classe.
- Ayez en tête que, bien souvent, la rentrée est plus difficile pour vous que pour votre enfant.

**Au revoir papa,
au revoir maman !**

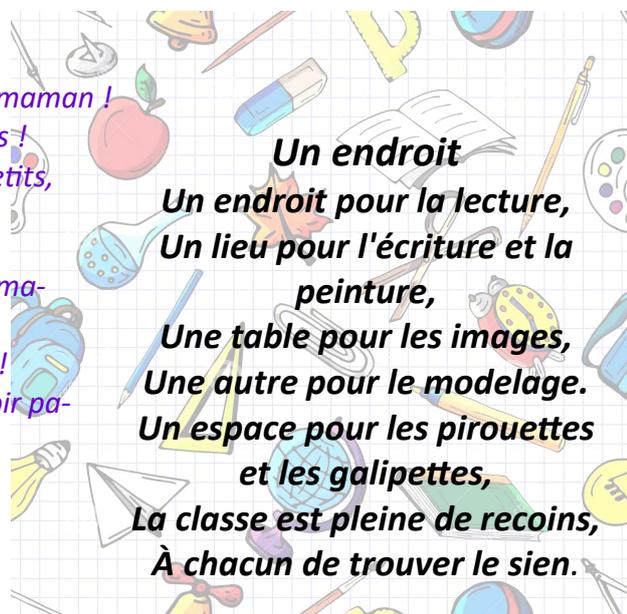
*Au revoir papa, au revoir maman !
Bonjour l'école des enfants !
Au revoir maman, au revoir papa !
Mon école n'est pas pour toi !*

*Au revoir papa, au revoir maman !
Ici c'est l'école des enfants !
Et les parents sont trop petits,
Ils n'ont rien à faire ici !*

*Au revoir papa, au revoir ma-
man !
Oui, je suis devenu grand !
Au revoir maman, au revoir pa-*



Studio Piou-Piou





Lorsque bébé va être confié :

Pour le bébé qui va être accueilli chez une assistante maternelle ou dans une crèche, la difficulté consiste à aménager les moments de séparation en fonction du développement de l'enfant.

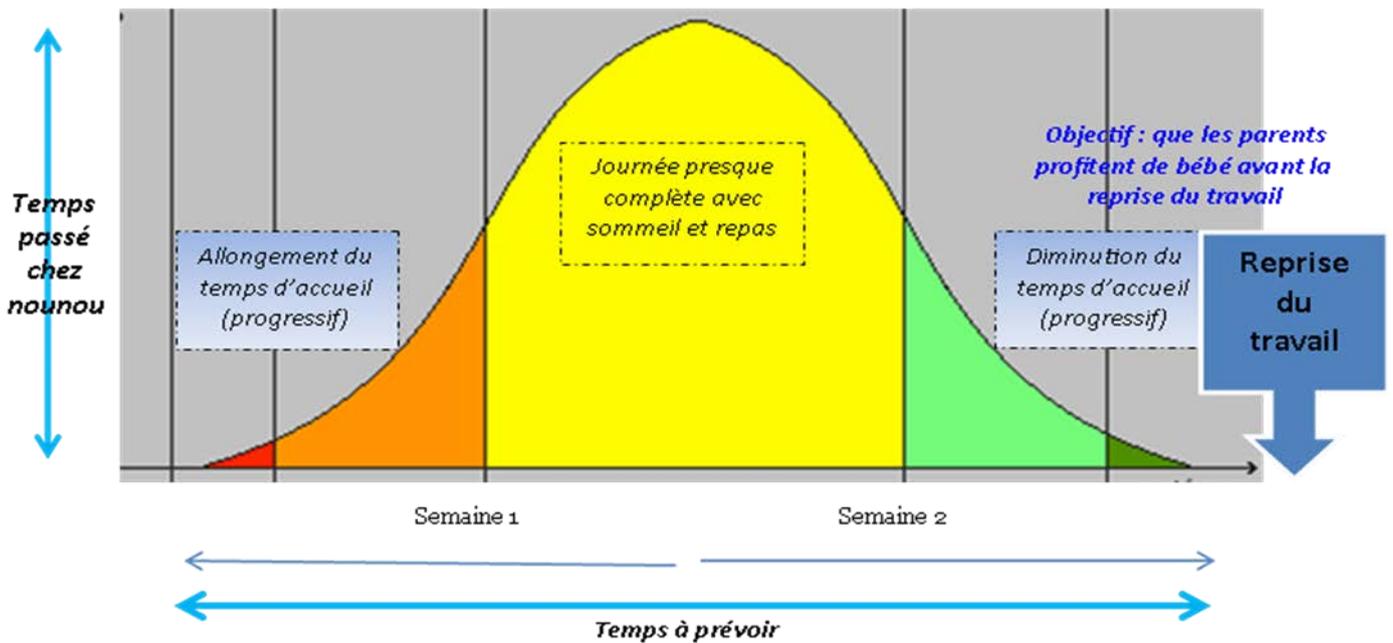
Lorsqu'un bébé de 10 semaines est séparé de sa mère, on pourrait croire qu'il est insensible à la séparation car il ne proteste pas. Il n'a pas les moyens pour exprimer ce qu'il ressent mais l'absence de la mère est à chaque fois une disparition dont il ne peut prévoir la durée.

Le nourrisson est un être immature qui n'a pas encore la capacité d'anticiper, de se préparer, d'attendre.

Préparer les premières séparations et l'accueil

Le premier accueil chez une assistante maternelle est un moment important pour l'enfant, ses parents et l'assistante maternelle.

Il est indispensable d'aménager un temps d'adaptation progressif, comme par exemple une heure le premier jour, deux heures le lendemain avec éventuellement un goûter, ... sur une à deux semaines avant l'accueil définitif.



Pourquoi cette période d'adaptation ? et pour qui ?

L'enfant va découvrir chez l'assistante maternelle un nouveau cadre de vie, de nouvelles personnes. Il va séjourner un certain temps dans un autre domicile que celui de sa famille. Il va y découvrir d'autres habitudes, des odeurs, des nouveaux copains, des nouvelles voix, des différents portages, ...

Cette « période d'adaptation » va permettre à l'enfant de prendre appui sur ce qu'il connaît déjà, c'est-à-dire ses premiers repères : odeurs, objets, sons, réactions à ses demandes (pleurs), portage, ...

L'enfant a besoin d'être accompagné par des gestes tout en douceur, des paroles pour découvrir doucement son nouvel environnement et y faire tranquillement sa place. Cette période doit être adaptable à l'enfant et ses réactions observées.

L'assistant maternel va apprendre à collecter toutes les informations nécessaires au bon déroulé de la journée. Découvrir les habitudes (ou souhaits des parents), l'interprétation des signes que bébé va transmettre. Mettre en place des rituels pour les repas, le sommeil, l'arrivée et le départ de chez nounou. L'assistant maternel doit aussi apprendre à découvrir les parents (sans a priori) : leur façon de transmettre les messages, les consignes, les accompagner dans la séparation d'avec leur enfant, les rassurer pour qu'ils partent au travail sereins, leurs souhaits éducatifs actuels ou à venir. Savoir donner les informations importantes aux parents le soir pour qu'ils aient l'impression de partager la journée de leur enfant.

Les parents vont faire connaissance du nouvel univers de leur enfant pour les trois prochaines années. Ils vont découvrir leur rôle d'employeur et vont devoir faire confiance à cette tierce personne qui va s'occuper de leur bébé pendant leur absence. Découvrir la mini-collectivité qu'il y a chez nounou avec ses côtés positifs (socialisation) et négatifs (apprendre à attendre et partager). Apprendre à donner les « bonnes » informations pour que nounou passe une bonne journée avec bébé. Garder la bonne distance entre les relations employeur-salarié et la « copinage » même si les parents rentrent dans le domicile de la nounou deux fois par jour.

La journée d'un enfant est faite de séparations et de retrouvailles :

Retrouvailles :

- Le réveil du matin,
- L'arrivée chez l'assistant maternel,
- L'arrivée d'un autre enfant chez nounou,
- L'arrivée d'un membre de la famille de l'assistant maternel,
- Le retour des parents,
- Le retour à la maison.

Séparations :

- La séparation d'avec les autres membres de sa famille, après le petit déjeuner (le départ au boulot de papa ou maman),
- Le départ du parent de chez nounou,
- Le départ d'un membre de la famille de l'assistant maternel (les enfants qui vont à l'école, le conjoint qui part au travail, ...),
- Les siestes,
- Le départ d'un autre enfant,
- Le départ de chez l'assistant maternel,
- Le coucher du soir...



Préparer le temps de séparation et de retrouvailles

Pour le tout jeune bébé, les moments de séparation et de retrouvailles doivent être préparés en douceur.

L'accueil du matin : privilégier ce moment pour passer une bonne journée

L'accueil du matin est le premier contact entre vous, l'enfant et les parents. Assurer un bon accueil est crucial pour que la journée se passe bien. Les parents doivent partir rassurés au travail, sûrs que leur enfant va passer une agréable journée.

Un accueil réussi c'est un enfant qui commence sa journée sans pleurer, en confiance et vous ne débutez pas la vôtre avec un gros chagrin à consoler.

L'accueil du matin se prépare ... dès la veille !

Le temps des « au revoir »

Lorsque l'enfant est prêt à aller jouer, que les parents ont passé le relais de la nuit, il est temps de se dire « au revoir » ... Il est préférable que ce temps de transition ne dure pas trop, ce serait inutilement « douloureux » ou compliqué pour l'enfant et parfois pour le parent, qui n'a pas envie de laisser son enfant pour aller au travail ! Il est par contre extrêmement important que les parents disent « au revoir » à l'enfant, même si celui-ci pleure et ne semble pas entendre, même si celui-ci n'a que quelques mois et l'on pourrait croire qu'il ne comprend pas !

Des outils pour aider au quotidien :

Les objets transitionnels (doudou, ...) et comprendre qu'il est indispensable de les laisser à la disposition de l'enfant.

Mettre en place des rituels en lien avec les temps de vie de l'enfant (comptines à gestes, marionnettes, lecture d'histoires, le « au revoir » derrière la fenêtre, ...) qui lui permettent de se sécuriser.

Les jeux de coucou-caché aident l'enfant à mieux comprendre ce qu'est une séparation et les retrouvailles.

Laisser à l'enfant le temps de venir vers l'adulte (assistant maternel ou parents). Le temps de l'en-

La recette d'un bon début de journée : dire « au-revoir » à l'enfant et lui expliquer que les parents reviendront le chercher après le boulot.

Au quotidien, il est indispensable de prévoir un temps pour se séparer le matin et confier le bébé à l'assistante maternelle, mais aussi le soir pour permettre au bébé de retrouver ses repères qu'il a perdus pendant la journée et ainsi aménager les retrouvailles.

Plus tard, aux alentours de 8 mois, le petiot commence à exprimer sa peur à la vue d'une personne étrangère. Cette réaction est le signe qu'il se reconnaît comme une personne distincte des autres et sa mère comme un individu séparé de lui. Il va pouvoir commencer à garder en lui l'image de ce qui est absent. Le jeu du coucou caché est souvent synonyme de grands rires, car il « joue » avec la peur du perdu et la joie du retrouvé ! C'est le temps des jouets jetés au sol à l'infini ... où l'adulte passe son temps à ramasser ... En disant « c'est la dernière fois ! », mais qu'il ramasse encore et toujours... car inconsciemment il sait que cela permet à l'enfant de grandir et d'accepter l'étape de la séparation et des retrouvailles.

Puis entre 8 et 18 mois, il met en place des comportements bruyants face à la séparation : pleurs, cris, colère, désobéissance, Plus l'enfant grandit et plus il a la capacité d'exprimer son ressenti face à la séparation.

Les séparations participent au développement de la personnalité et ont une valeur structurante.

fant est différent de celui des adultes, qui, eux, ont la capacité de se préparer à ces moments de séparation et de retrouvailles. Par exemple, le contact physique ne doit pas être imposé à l'enfant, s'il n'en est pas demandeur.

Prendre « le juste temps » avec l'enfant pour se séparer. Partir en « cachette » ne respecte pas les émotions de l'enfant et prolonger les départs ne l'aide pas non plus.

Apprendre à se séparer, c'est apprendre à grandir ...
Chaque matin, chaque soir, tout recommence.

Prévention des accidents de la vie courante

Dans le jardin



Clôturer le jardin qui deviendra l'espace de jeux préféré des enfants :

Installer une clôture efficace que l'enfant ne peut escalader.

Si l'ensemble du jardin ne peut être clôturé, un espace de jeux est à délimiter et à clôturer.

Pas d'objets ou de jouets à proximité de la clôture pouvant servir de marche-pied.

Munir le portail d'un système de fermeture, en hauteur accessible qu'aux adultes.

Un espace doit être respecté entre les barreaux verticaux des clôtures et barrières pour que l'enfant ne risque pas de rester coincé, ni de passer.

Les points d'eau : piscine, bassin, bassin à poissons, puits, recours d'eau : noyade

Sécuriser les piscines enterrées conformément à la législation en vigueur et au règlement départemental pour les assistants maternels et familiaux.

Vider les petites piscines gonflables après chaque utilisation.

Obturer les récupérateurs d'eau de gouttières, puits et tonneaux par un système ne pouvant être déplacé par un enfant et pouvant supporter son poids.

Empêcher l'accès aux bassins et points d'eau.



Jeux d'extérieurs : portique, toboggan : chute, traumatisme et blessures ... Bac à sable : les infections, sable dans les yeux, ...

Choisir du matériel homologué et adapté à l'âge des enfants.

Bien fixer le matériel selon les normes du constructeur et vérifier régulièrement l'installation.

Prévoir des aires de réception sans risque (enlever les grosses pierres, ...).

Le bac à sable : ratisser fréquemment le sable pour enlever les éventuels corps étrangers, renouveler régulièrement le sable et le recouvrir avec une bâche ou un couvercle pour éviter les excréments d'animaux.



Garage, remise à outils, barbecue, composteur, échelle, tas de bois, ... : produits de jardinage, abris de jardin : coupure ou section d'un membre, écrasement, brûlure chimique, intoxication, ...
DONC les enfants n'ont rien à y faire !

Plantes, baies, champignons, ... : intoxication, allergie, empoisonnement, ... Surveillance des enfants et éducation aux risques liés à l'environnement : toutes les plantes sont potentiellement toxiques pour l'enfant. Bien choisir les plantes qui seront dans la partie du jardin accessible aux enfants : les toxiques, les piquantes ou épineuses ou à baies, doivent être mises hors de portée.



Insectes : piqûres, allergie, étouffement, ...

Être particulièrement vigilant et rester présent auprès des enfants lors des temps passés à l'extérieur.

En promenade :



L'enfant n'a pas la même perception que nous de l'environnement. Il ne peut pas évaluer la distance entre lui et un obstacle, ni la vitesse d'un véhicule. Son champ visuel est limité, il ne voit bien que ce qui se trouve en face de lui. Le jeune enfant identifie difficilement la provenance des bruits.

Il confond souvent voir et être vu. Sa petite taille ne lui permet pas de voir les voitures aussi bien que les adultes. Elle l'empêche aussi d'être bien visible car il est souvent masqué par les véhicules stationnés.

Dans la rue, un enfant est particulièrement vulnérable, notre premier rôle : Montrer le « bon exemple »

À pied : accident de la circulation, chute, collision, ...

Faire marcher l'enfant sur le trottoir côté mur ou maison EN lui donnant la main.

Lui apprendre à s'arrêter et à regarder à droite et à gauche avant de traverser, toujours en donnant la main.

Reconnaître les signaux lumineux et sonores (rouge interdit, vert autorisé mais on reste vigilant), traverser sur les passages piétons.

L'extérieur de la maison doit être sans concession sur les mesures de protection et de prévention, donner la main est un impératif.

En voiture : projection, différents traumatismes (somatiques et psychologiques), fractures, ...

Obligation d'utiliser un dispositif de retenue homologué selon la réglementation en vigueur (siège auto, rehausseur, ...) :

Le transport de l'enfant est recommandé dos à la route jusqu'à l'âge de 3 ans.

Veiller à ce que l'enfant reste toujours correctement attaché, même pour un petit trajet.

Mettre la sécurité enfant pour bloquer l'ouverture des portières arrières.

Le transport en voiture ne permet aucune négociation sur la sécurité, donc l'enfant reste attaché tout le trajet et sans man-teau.

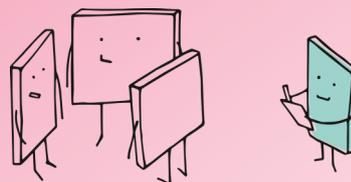
Si possible installer les enfants dans les sièges auto côté trottoir. Une astuce : commencer par les plus grands pendant que les petits attendent attachés dans la poussette.

Monsieur le phoque

Monsieur le phoque (bis)
 Croyez pas que je me moque (bis)
 Mais l'école n'est pas faite
 Pour les grosses bêtes (bis)
 Non, l'école est faite
 Pour les p'tites Josette
 Portant cartable sur le dos
 Et p'tits tabliers à carreaux



Proposition FORMATION



Prendre soin de soi et prévenir
 l'épuisement professionnel
 14h = 2 jours

Préserver son bien-être et sa santé au travail par une attention à soi et par la mise en place d'actions de prévention de l'épuisement professionnel.



calendrier

AOUT 2021

Retrouver le programme sur le site
 de la Communauté d'Agglomération Royan
 Atlantique :

www.agglo-royan.fr

l.ciglar@agglo-royan.fr / 05.46.38.33.26

lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.
2 	3 Jeux de construction & trésor d'été Au relais à 10h00	4 	5 Jeux de construction & trésor d'été Au relais à 10h00	6
9	10 Empreinte de peinture & trésor d'été Au relais à 10h00	11	12 Relais Ouest fermé au public	13 Relais Ouest fermé au public
16 Relais Ouest fermé au public	17	18	19 Jeux d'eau & trésor d'été Au relais à 10h00	20
23 Jeux de société & trésor d'été Au relais à 10h00	24	25 	26 Jeux de société & trésor d'été Au relais à 10h00	27
30 Temps de rencontre & jeux	31			

