



LA BAVARDE



DES NOUNOUS



EN FÉVRIER 2021

Je
me
déguise



LE MOIS DES GOURMANDISES
Découvrez nos recettes

QUAND L'ENFANT S'OPPOSE
Quelques outils pour faire face
à la colère des 2-3 ans



CARNAVAL

Quand l'enfant s'oppose

Concernant les enfants de 2-3 ans, les parents doivent faire face à des colères auxquelles ils peuvent se sentir démunis. La phase d'opposition n'en est pas une en réalité : il s'agit de la période de l'émergence du désir propre de l'enfant. L'enfant s'oppose à son parent car le temps est venu pour lui de sentir le contour de lui-même, de ne plus être le prolongement de sa mère et de son désir à elle.

L'enfant cherche les limites mais pas les nôtres : les siennes.

Il cherche les limites de sa propre personne, telle qu'elle se définit par ses désirs, ses capacités et son pouvoir personnel. Alors, le parent vit cela comme un affront et comme une remise en question de son autorité et pense que l'enfant veut prendre le pouvoir à la maison.

Plus on accompagne cette phase par de la bienveillance, moins longtemps on y sera confronté.

L'idée est de ne pas rentrer dans un jeu de pouvoir où l'on essaie d'asseoir une autorité car cela est incompréhensible pour l'enfant. Il faudrait garder en tête que l'enfant n'est pas en train de chercher le pouvoir sur l'adulte mais sur lui-même. Quand on s'oppose à lui, le message que nous lui faisons passer c'est : « tu n'as pas le droit de vouloir, de penser et de ressentir par toi-même ».

« Faire céder l'enfant à tout prix » pendant cette période pourrait avoir 2 conséquences :

- Soit, il se fixera sur la phase d'opposition pour toujours développer une personnalité rebelle
- Soit, il se soumet, développant une tendance à « suivons le mouvement, ne pas faire de vagues ».

On peut constater que cette période est suivie par celle du « moi tout seul ». En effet, lorsque l'enfant a la capacité de savoir ce qu'il veut, il veut le faire ensuite par lui-même. C'est le chemin de l'autonomie.

C'est aussi **l'occasion pour l'adulte d'apprendre ses propres limites**, volonté, légitimité de ce qu'il impose à l'enfant, contre sa volonté.

Lâcher du lest sur les choses peu importantes, permet :

- à l'enfant de se connaître et de se construire
- à l'adulte de sortir du jeu du pouvoir dans lequel il rentre presque instinctivement.

Comprendre que l'enfant n'agit pas contre l'adulte permet de prendre du recul, de gérer ses propres émotions (souvent la colère) pour faire face à la colère de l'enfant. Car à ce moment, il s'agit d'aider l'enfant.

Un enfant en bas âge peut déclencher une colère pour des tas de raisons :

Fatigue, frustration exogène (on m'empêche de...), frustration endogène (je n'arrive pas à...), douleur...

Il peut partir dans des colères monstres sans qu'il y ait un élément de compréhension rationnelle.

Et une fois la colère déclenchée, il n'est souvent pas possible de faire marche arrière; l'élément déclencheur n'étant qu'un prétexte pour vider le trop plein d'émotions (vrai pour l'adulte aussi). Mais le cerveau du jeune enfant n'est pas encore bien équipé pour faire face à ce déluge émotionnel : il crie, tape, se roule par terre, se cogne la tête...



Quelques outils pour faire face à la colère des 2-3 ans :



Outil 1 : l'empathie : comprendre réellement que lorsque l'enfant est en « crise », il est le premier à souffrir de ce qu'il traverse.

Quand l'adulte se met en colère, il rajoute de la culpabilité et le sentiment de ne pas être compris ! Et la crise se rallonge.

Et si le rôle de l'adulte est de l'aider à s'en sortir, il devient son allié. L'adulte ne doit pas gérer sa colère mais l'aider à ne plus se sentir en colère. La seule prise de conscience de la réalité de la situation peut suffire.

Outil 2 : l'humour (mais surtout pas la moquerie) et l'imaginaire. Le rire est un puissant mécanisme de décharge du stress.

Utiliser par exemple une histoire connue de l'enfant, il y a une multitude de livres pour enfant qui traitent de la colère, à vous de vous munir de quelques livres et voir l'histoire qui résonne le plus pour l'enfant concerné. Puis lorsqu'une colère pointe son nez, imiter les personnages de l'histoire afin que l'enfant « décroche de la situation déclenchante »

Outil 3 : raconter ce qu'il se passe.

Lorsqu'un enfant est en colère, utiliser un interlocuteur (doudou, peluche, poupée...) pour « discuter » devant lui et raconter tranquillement ce qu'il se passe, ce que vous observez :

« Tu as vu, il est en colère ? - Ah oui j'ai remarqué, il est inconsolable depuis un moment, à ton avis pourquoi »

L'enfant arrête de pleurer et écoute.

« A mon avis, il pleure car c'est trop difficile ou il y a ceci ou cela - Je comprends, moi aussi, je serais triste et en colère à sa place, moi aussi je pleurerai ! - Tu as vu ? il s'est calmé ...

A sa place, je voudrais un câlin maintenant ... attendre et observer la réaction de l'enfant et bien sur offrir le câlin proposé s'il le souhaite.

L'enfant arrête car il s'est parfaitement senti compris.

Certains enfants sont plus enclins à la colère, il faut l'accepter et lui reconnaître le droit que tant que son cerveau en plein développement, nouvelles connexions, en phase d'évolution et maturation n'arrive pas à faire le travail de l'apaisement tout seul, il faut lui offrir un soutien entier et inconditionnel pendant ces moments difficiles.



Comptine La colère

Ce matin, j'ai mangé de la colère
à la petite cuillère.
J'ai mis plein de mauvaise humeur
sur ma tartine au beurre.
Toute la journée, je l'ai passée à
grogner, à donner des coups de
pieds, et à dire.
« C'est bien fait ! ».

Mais maintenant, ça suffit,
J'ai envie que ce soit fini.
Et avant d'aller me coucher,
Et je voudrais vous apporter
une salade de baisers
bien frais, bien doux, bien sucrés.
C'est très facile à préparer.
Qui veut la goûter ?

Monique Müller



Mon chapeau
Quand je mets mon chapeau gris.
C'est pour aller sous la pluie.
Quand je mets mon chapeau vert.
C'est que je suis en colère.
Quand je mets mon chapeau bleu.
C'est que ça va déjà mieux.
Quand je mets mon chapeau blanc.
C'est que je suis très content.



Bricolage d'hiver février



Magnets oursons avec des bâtonnets en bois.

Noël - 10 Doigts

Aujourd'hui, nous allons apprendre à fabriquer des oursons mignons vêtus de gilets en utilisant simplement des bâtonnets de glace, de la laine, des restes de feutrine ou de carton, des pompons ou boutons et des yeux mobiles pour faire rigolo !

Grâce à des aimants vous pourrez facilement transformer ces oursons en magnets afin de les accrocher sur le frigo. Une activité d'hiver facile et amusante à faire avec les enfants

Comptine Petit ourson

Petit ourson est grognon
Papa pêche du poisson
Il se sent à l'abandon
Il veut rentrer à la maison
Danse, danse petit ourson
Chante, chante petit ourson
Sur cette jolie chanson
Ça sera beaucoup moins long !

Petit ourson n'est plus grognon
Papa ramène du poisson
Et c'est alors qu'à l'unisson
Ils chantent cette chanson
Danse, danse petit ourson
Chante, chante petit ourson
Sur cette jolie chanson
Nous nous nous nous
nous régalerons !
La patience ça a du bon !



Le bonhomme de neige

Savez-vous qui est né
Ce matin dans le pré ?
Un gros bonhomme tout blanc !
Il est très souriant
Avec son ventre rond
Ses yeux noirs de charbon
Son balai menaçant
Et son chapeau melon.
Le soleil a brillé,
À midi dans le pré,
Je n'ai rien retrouvé ...
Le bonhomme a filé !

Jason Émond



On veut du soleil !

Sur une feuille de couleur, faire tamponner de la peinture blanche par l'enfant, comme il veut ! Puis pendant que cela sèche, lui faire décorer la cravate, le nez, le chapeau, les yeux et les bras que vous aurez découpés dans du papier un peu cartonné. Vous préparez le panneau « bonhomme de neige fondu ! »





Mangeoire pour oiseaux et les aider à passer les jours de froid.

Récupérer une brique en carton de lait ou jus de fruits, bien la rincer et la laisser sécher.

Laisser l'enfant peindre la brique comme il le souhaite. Quand c'est sec il peut coller des gommettes ou refaire des contrastes de peinture, laisser libre cours à son imagination pour décorer la mangeoire.

Puis :

- Découper 1 petit trou à 2,5 cm du fond de la brique, pour y enfoncer un bâton qui servira de perchoir aux oiseaux curieux
- Découper Puis 1 ou 2 ronds de 8 à 10 cm de diamètre selon la brique que vous aurez choisi, à peu près à 5 cm du fond
- Refermer le haut de la brique avec du ruban adhésif, tout en prévoyant l'accroche pour l'installer.



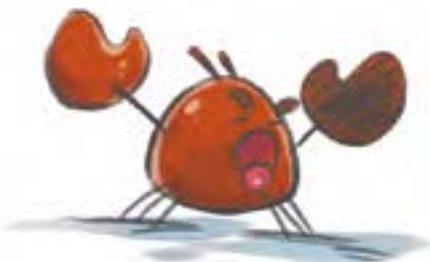
Lorsque tout est prêt laisser l'enfant y déposer les graines ou du pain dur et aller l'installer de façon à observer les différents oiseaux qui viendront manger.



Le petit oiseau des bois

Le petit oiseau des bois
 Qui dit qui ? Qui dit quoi ?
 Le petit oiseau des bois
 Ne dit pas n'importe quoi
 Il vous dit qu'il fait son nid
 Qui rit qui... qui qui ?
 Et qu'il aura des œufs blancs
 Aux premiers jours du printemps
 N'allez pas le déranger
 Le petit oiseau des bois
 Ne dit pas n'importe quoi
 Quand il parle à ses amis
 N'allez pas le déranger
 Le petit oiseau des bois
 Quand il parle à ses amis
 Ki Ki... Ki Ki... ki ki

Marcel Zaragoza



Le mardi 16 février s'ouvre la période de **CARNAVAL**

Les symboles de Carnaval : Le déguisement ; les masques et les costumes; La musique, orchestre ou fanfare ; Souvenez-vous c'est aussi la parade qui consiste en un défilé des personnes déguisées accompagnées avec de la musique ; Les chars en général fleuris et très fantasques ; Les Grosses têtes ; les confettis ; les danseurs et la samba !

Le carnaval représente véritablement une période de divertissement en ce sens qu'elle divertit, détourne, distrait l'individu de ses préoccupations quotidiennes et de son existence bien réglée. Un moment bien singulier de la vie sociale où, dans les temps anciens, les règles volaient en éclats pour être littéralement vécues «à rebours».

Il ne s'agissait pas d'une période de désordre social ou d'un retour à l'état indifférencié du chaos originel, mais bien plutôt d'un nouvel ordre social, d'un ordre à l'envers

Mardi gras est synonyme de crêpes, gaufres, beignets et de carnaval. A l'époque des Romains, des festivités semblables au Mardi gras se déroulaient pour célébrer la fin de l'hiver et le réveil de la nature.

Le terme carnaval, d'origine italienne, vient de « carne levare » qui signifie « retirer la viande du repas ». Une allusion aux 40 jours de jeûne qui vont suivre. Au Moyen-Age, le carnaval permettait de s'amuser, mais aussi de transgresser les interdits de l'ordre social : les pauvres pouvaient s'habiller en riches et les hommes se travestir en femmes.

Une robe, un chapeau, une cape, un diadème, un grand pantalon, des chaussures trop grandes ... et voilà ! La magie opère et emporte les enfants au pays de l'imaginaire. Les petits adorent se déguiser. Tant mieux ! Car ce jeu développe la créativité et l'intelligence. C'est bientôt MARDI GRAS ou le CARNAVAL alors place aux déguisements et chapeaux de toutes sortes et fabriqués maison, c'est encore mieux !





Mardi Gras

Sautez au plafond
Boules de cotillons
Retombez en pluie
Jolis confettis
Emprisonnez chacun
Joyeux serpentins



3 raisons pour lesquelles les enfants aiment se déguiser :

- c'est briser les règles : on chante, on danse on fait du bruit, voire du tintamarre et c'est un peu la folie rigolote les maîtres mots : rire et s'amuser !
- c'est grandir dans sa tête : en stimulant le rêve et l'imaginaire, le déguisement favorise le développement psychique. Cela permet de voir la vie sous un autre angle.
- c'est surmonter certaines frustrations : c'est souvent autour de 3 ans que vos enfants vont découvrir le plaisir de se déguiser (et pas seulement pour Carnaval), se glissant «pour de faux» dans la peau de leurs personnages préférés. Jouer à être quelqu'un d'autre et se projeter dans un monde fabuleux où tout devient possible. On s'est fait gronder ? Hop, on se transforme en chevalier sans peur ni reproche qui ne va surtout pas pleurer... un autre enfant « prend trop de place » ? Hop, on prend sa baguette magique pour le faire (virtuellement) disparaître. Voilà un excellent moyen de surmonter... et donc d'accepter les frustrations quand on est un enfant.

Petit Arlequin

Petit arlequin savez-vous danser ?
Trois petits bonbons je vous donnerai
Je n'connais pas la cadence
Je n'sais pas comment l'on danse
Je n'sais pas danser
Petit arlequin Savez-vous danser
Trois petits bonbons je vous donnerai
Je connais bien la cadence
Je sais bien comment l'on danse
Je sais bien danser !

Février le mois des gourmandises



Le 2 février LA CHANDELEUR des crêpes à gogo, salées, sucrées, ...

La consommation de crêpes serait donc un hommage au cycle de saisons et plus précisément à l'arrivée du Printemps, la Chandeleur « fête des chandelles » symbolisée par la crêpe qui est ronde et jaune comme le disque du soleil ! Ceci annonce des jours meilleurs, les jours rallongent, les températures restent au-dessus de zéro,

Un dicton : « À la Chandeleur, l'hiver se passe ou prend vigueur », la météo du 2 est très importante.... Donc il ne faut pas qu'il fasse beau le 2 février !

Pourquoi la chandeleur est toujours le 2 février ? Parce que c'est 40 jours après Noël !

Cette fête est également accompagnée de superstitions. Si les paysans ne faisaient pas de crêpes à la Chandeleur (avec le blé de l'année passée), le blé serait mauvais l'année suivante ! Faire sauter la 1^{re} crêpe avec une pièce d'or (et oui à l'époque c'était de l'or !) dans la main gauche apportait bonheur et prospérité toute l'année, si elle retombait correctement dans la poêle !

Rappel de la recette la plus simple à faire en famille :

3 c. à soupe de farine pour un œuf (c'est simple, il suffit de voir la quantité que vous voulez faire) et en plus tous les enfants savent compter jusqu'à 3 !

Du lait que l'on verse petit à petit pour délayer, afin d'obtenir une pâte fluide, mais pas trop liquide.

Le secret de la saveur extrême : ramollir un peu de beurre salé (à vous de voir selon la quantité de pâte préparée) et incorporer à la pâte, cela aidera à garder le côté souple et bien sûr un goût inimitable de délice !

Autre secret de réussite, laisser reposer la pâte au frais, par exemple le temps de la sieste des enfants, avant de faire sauter les crêpes pour le goûter, ou pour préparer le repas du soir.



12 FÉVRIER 2021 C'EST LE NOUVEL AN CHINOIS : place à l'année du bœuf.

Selon la tradition chinoise, l'échange de vœux à l'occasion du Nouvel An chinois porte bonheur. Le Nouvel An chinois, qui est également célébré dans plusieurs autres pays d'Asie, se fête chaque année à une date différente. C'est simplement le résultat d'un calendrier traditionnel chinois basé sur le cycle annuel du Soleil tout autant que sur les phases de la Lune. On le qualifie de calendrier luni-solaire.

Ce calendrier comporte des mois lunaires qui commencent à chaque nouvelle Lune, c'est à dire, tous les 29 ou 30 jours. Ainsi, comptant 12 mois lunaires, une année chinoise dure approximativement 354 jours. Trop peu par rapport au mouvement de la Terre autour du Soleil. Alors, pour ne pas trop se mettre en décalage avec le cycle des saisons, les années peuvent compter 12 mois, comme les nôtres, ou parfois 13 mois. Tous les trois ans en réalité. Et elles sont le prix à payer pour réussir à entretenir le lien entre phases de la Lune et cycle annuel du Soleil.

Ainsi, le Nouvel An chinois a lieu à la première nouvelle Lune de l'année, telle que définie par notre calendrier, soit entre le 21 janvier et le 20 février. Ou à la deuxième nouvelle lune après le solstice d'hiver. Pour les Chinois (qui l'appellent Nouvel An lunaire ou même fête du printemps), ce moment correspond à un moment de vacances et de partage en famille. Les festivités s'étalent sur quinze jours, jusqu'à la première pleine Lune de l'année. C'est alors qu'a lieu une autre fête traditionnelle : la fête des lanternes.

Recette Soupe chinoise spéciale enfants



INGRÉDIENTS

- 200 g de céleri râpé (en sachet au rayon frais)
- 200 g de pousses de soja fraîches
- 4 poignées de vermicelles
- coriandre fraîche émincée
- 2 cubes de bouillon de poule
- sauce soja
- 2 œufs

Recette Soupe chinoise spéciale enfants

1. Préparer le bouillon de poule en chauffant 1.5l d'eau et les 2 cubes émiettés. Ajouter le céleri, les pousses de soja, les vermicelles et la coriandre fraîche hachée.
2. Faire cuire 10 min.
3. Ajouter les 2 œufs que vous battez jusqu'à ce qu'ils soient cuits.
4. Versez dans des bols chinois et arroser de sauce soja selon les goûts.

Voici une recette facile de nouilles chinoises pour les enfants qui apprennent à cuisiner.

Temps de préparation : 10 minutes

Temps de cuisson : 25 minutes

Difficulté : facile

INGRÉDIENTS

- 1 paquet de nouilles chinoises* (300 g)
- gingembre
- 3 oignons frais
- 1 petit brocoli
- 500 g de blancs de poulet
- 2 carottes
- 1 cuillère à soupe d'huile de sésame*
- 2 cuillères à soupe de sauce soja*
- 2 cuillères à soupe de « oyster sauce »*

* au rayon produits exotiques de votre supermarché



Préparation

1. Découper en morceaux tous les ingrédients.
2. Dans une sauteuse, faire revenir les morceaux de poulet avec une cuillère d'huile.
3. Ajouter le gingembre émincé, puis les carottes.
4. Cuire à feu moyen pendant 15 minutes. Pendant ce temps faire cuire les nouilles comme indiqué sur le paquet.
5. Dans la sauteuse ou le wok ajouter les petits morceaux de brocoli, puis les parties vertes de l'oignon et continuer la cuisson pendant 10 minutes.
6. Verser les nouilles (après les avoir rincées et refroidies) dans la sauteuse et remuer.
7. Ajouter les différentes sauces et laisser cuire quelques minutes avant de déguster avec ou sans baguettes !

“ En Asie, les soupes sont reines. Et plus particulièrement les bouillons parfumés dans lesquels on plonge le reste des aliments, légumes, protéines et bien souvent nouilles. Certaines de ces soupes sont légères, d'autres sont vraiment très roboratives et destinées à tenir au ventre toute la journée. Bon nombre de pays d'Asie intègrent d'ailleurs une soupe au petit déjeuner, comme c'est le cas par exemple au Cambodge, Laos, Japon, ... ”

Il y a de nombreux autres petits bijoux issus de la gastronomie asiatique qu'on connaît nettement moins.



Soupes asiatiques pour les grands :

La soupe Laksa de malaisie



La laksa est une soupe asiatique de nouilles épicées, principalement consommée en Malaisie, en Indonésie et à Singapour. C'est une soupe riche et complète à base de lait de coco, de nouilles, de crevettes, de poisson ou de viande, parfumée de pâte de curry, de piment, de citronnelle et de coriandre.



INGRÉDIENTS

PÂTE DE LAKSA

- 10 noix de cajou
- 3 gousses d'ail
- 3cm de gingembre pelé
- 2 échalotes
- 3 piments rouges thai
- 1 tige de citronnelle
- 3 tiges de coriandre
- 3 cm de curcuma frais
- 2 cas de sucre de palme
- 1 cac de coriandre moulue
- 1 cac de cumin moulu

Optionnel

- (pâte de crevettes 1 cas)
- (sauce de poisson 1 cas)

BOUILLON

- 2 cas d'huile végétale
- 40 ml de lait de coco
- 1,5 litre de bouillon (poulet ou végétal)
- 2 feuilles de citron kaffir

GARNITURES

- herbes aromatiques et crudités: coriandre, oignons verts, germes de soja, basilic thai,...
- nouilles de blé larges
- tofu frit - (poulet et crevettes fraîches en option)

Préparation

1. Pour faire la pâte de laksa, hachez l'ail, les noix de cajou, le gingembre, les échalotes, les piments, la citronnelle et les racines de coriandre. Râpez finement le curcuma.
2. Placez le tout dans un mortier si vous en possédez un. Sinon un petit robot ménager fera l'affaire. Ajouter le sucre de palme, la coriandre moulue et le cumin et mixer jusqu'à ce que le mélange forme une pâte. (Vous pouvez également ajouter pâte de crevettes et sauce de poisson si vous désirez en incorporer, tel que dans la recette traditionnelle).
3. Faites chauffer l'huile dans un wok à feu moyen. Ajouter la pâte de laksa et faire cuire, en remuant, pendant 6 à 8 minutes ou jusqu'à ce qu'elle soit parfumée.
4. Ajoutez le lait de coco, le bouillon et les feuilles de citron vert. Laissez mijoter à feu moyen pendant 15 minutes.
5. Ajoutez la sauce de poisson. Ajoutez ensuite vos morceaux de tofu frit.
6. Faites cuire vos nouilles de blé tel qu'indiqué sur votre paquet mais gardez-les très fermes car elles continueront à cuire lorsqu'elles seront recouvertes de bouillon brûlant.
7. Répartissez les nouilles dans des bols et recouvrez-les de laksa. Ajoutez-y la coriandre, germes de soja, le basilic, les jeunes oignons.



Il existe différents types de laksa : celle au tamarin de Penang, celle au curry de Sarawak ou celle de Katong, garnie de gâteaux de poisson et de vermicelles épais et courts. La soupe Laksa est tellement délicieuse qu'elle figure 7e au classement des plats les plus délicieux du monde établi par le CNN Travel



PROPOSITIONS DE FORMATIONS

Intitulé de la formation	durée	Objectifs de la formation
Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant	14 h : 2 jours	Comprendre les particularités du développement global de l'enfant et ainsi se situer dans une démarche de prévention.
Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien	14 h : 2 jours	Comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant, mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.
Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille	21 h : 3 jours	Prévenir, désamorcer ou faire face à une situation difficile avec l'enfant ou sa famille en s'appuyant sur des outils et des techniques précises.

Les heures de formation et les frais annexes seront rémunérés directement sur le compte bancaire de l'assistante maternelle via l'organisme IPERIA un mois après la formation. Nouveau bulletin d'inscription pour 2021. Il y a du changement puisque ce n'est plus le RIB de l'employeur qui est demandé mais celui de l'assistant maternel puisque le virement sera fait directement sur votre compte. Le parent facilitateur n'a plus qu'à signer le bulletin d'inscription attestant que vous êtes en emploi.





calendrier

FÉVRIER 2021

Retrouvez le programme sur le site de la Communauté d'agglomération Royan Atlantique :

www.agglo-royan.fr

l.ciglar@agglo-royan.fr / 05 46 38 33 26

Nous retrouvons nos intervenants habituels : Caroline, Albertine et Marie-France, en visio

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
QUI SUIS-JE 1 ^{re} gpe 9h30 - 10h00 2 ^e gpe 10h30 - 11h00		Postures animales (yoga) à 9h30	éveil Musical 1 ^{re} gpe 9h30 - 10h00 2 ^e gpe 10h15 - 10h45	QUI SUIS-JE 1 ^{re} gpe 9h30 - 10h00 2 ^e gpe 10h30 - 11h00
Histoires de M. Carnaval 1 ^{re} gpe 9h30 - 10h00 2 ^e gpe 10h30 - 11h00	Histoires de couleurs 1 ^{re} gpe 9h30 - 10h00 2 ^e gpe 10h15 - 10h45		Histoires de couleurs 1 ^{re} gpe 9h30 - 10h00 2 ^e gpe 10h15 - 10h45	Histoires de M. Carnaval 1 ^{re} gpe 9h30 - 10h00 2 ^e gpe 10h30 - 11h00
	Spectacle d'ombres chinoises 1 ^{re} gpe 9h30 - 10h00 2 ^e gpe 10h15 - 10h45		Spectacle d'ombres chinoises 1 ^{re} gpe 9h30 - 10h00 2 ^e gpe 10h15 - 10h45	Visio échanges 13h45 - 14h15
Éveil musical 1 ^{re} gpe 9h30 - 10h00 2 ^e gpe 10h15 - 10h45	Happy muffins 1 ^{re} gpe 9h30 - 10h00 2 ^e gpe 10h15 - 10h45	Postures animales (yoga) à 9h30	Happy muffins 1 ^{re} gpe 9h30 - 10h00 2 ^e gpe 10h15 - 10h45	Happy muffins 1 ^{re} gpe 9h30 - 10h00 2 ^e gpe 10h15 - 10h45



“ LA BAVARDE DES NOUNOUS ”



www.agglo-royan.fr/petite-enfance

