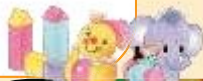


La Bavarde des Nounous



Au mois de MAI

*les ateliers du Relais
porteront sur le
thème :*



T'choupi



À PROPOS DE T'CHOUPI

Notre compagnon du mois de mai est T'choupi, petit pingouin au cœur tendre créé par Thierry Courtin en 1992 qui s'est inspiré des koalas du parc zoologique de Montréal.

T'choupi vit dans une grande maison, entouré de sa famille. Il a nombreux amis et surtout il est accompagné par son fidèle DOUDOU (peluche ourson) qui devient vivant quand les grands ne sont pas là.

Il découvre la vie grâce à de nombreuses aventures et apprentissages quotidiens (T'choupi est malade, T'choupi va sur le pot, T'choupi a une nouvelle nounou, T'choupi dit non, T'choupi a perdu doudou etc).



**Les tout-petits prennent plaisir
à reconnaître les situations
de la vie quotidienne dans les péripéties de
leur HEROS T'choupi.**

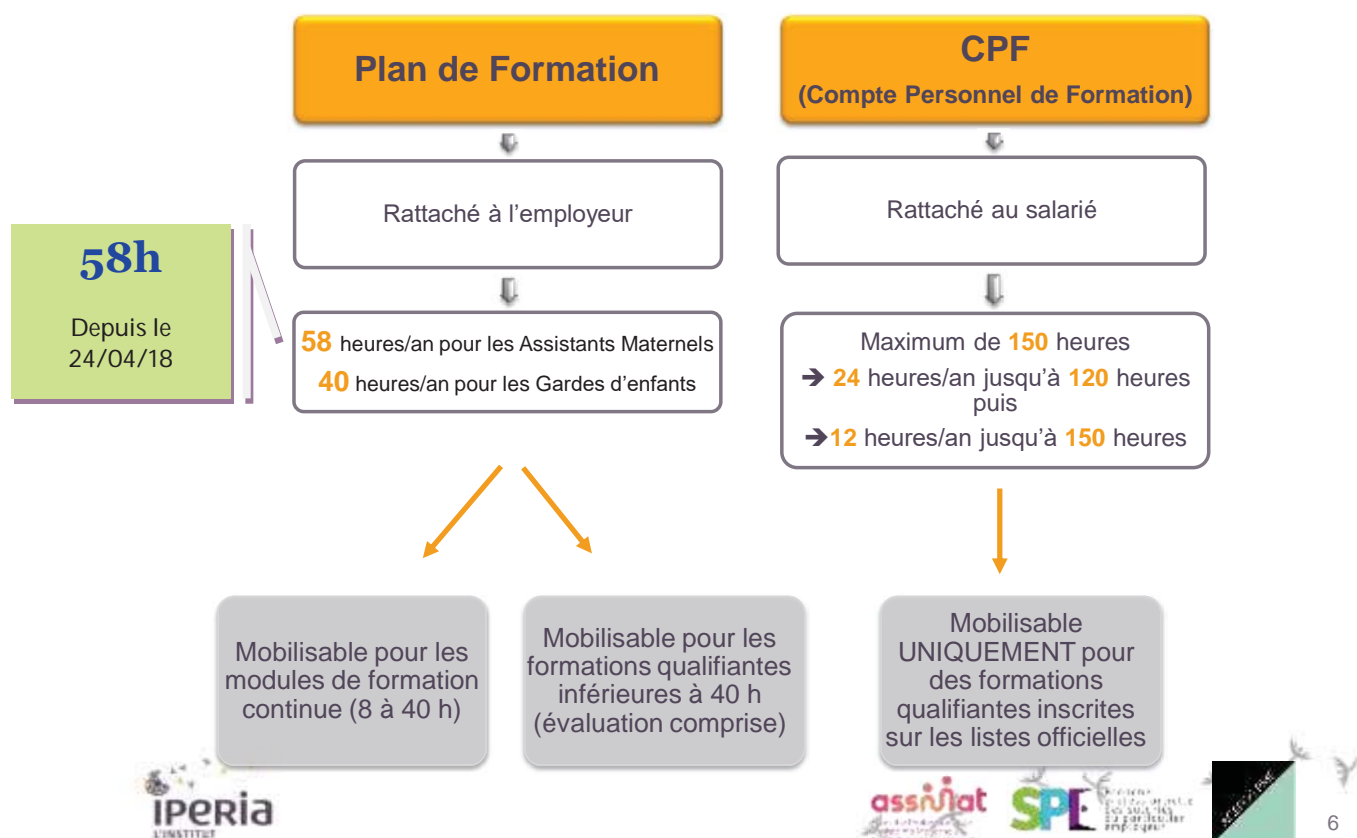


Pourquoi partir en formation ?

Développer ses compétences - acquérir de nouvelles techniques professionnelles - répondre à de nouveaux besoins - gagner en efficacité - se prémunir contre les risques professionnels - élargir les activités - faire reconnaître ses compétences (Validation des Acquis d'Expérience).

Nous allons vous proposer des thématiques de formation, mais par mail vous pouvez déjà m'envoyer vos choix de formation et période de l'année plus facile pour votre organisation : septembre à novembre 2018 ou janvier à mars 2019

Les dispositifs permettant l'accès à la formation certifiante et non certifiante



Formation sur temps de travail :

- Le salarié formalise sa demande par écrit auprès de son ou ses employeurs
- Le salarié percevra sa rémunération au tarif horaire de son employeur facilitateur

Formation hors temps de travail :

- Le salarié n'a pas besoin de formaliser sa demande auprès de son ou ses employeurs
- Le salarié percevra une allocation de **4,29€ / heure**

L'EMPLOYEUR FACILITATEUR AVANCE LE SALAIRE LIÉ AUX HEURES PASSÉES EN FORMATION.

Il est remboursé en fin de formation des rémunérations et des frais de vie (frais kilométriques, de repas, d'hébergement) par AGEFOS PME

L'EMPLOYEUR FACILITATEUR N'A PAS D'AUTRE DÉCLARATION À FAIRE POUR MON DÉPART EN FORMATION. IL RECEVRA DE LA PART D'IPERIA UN RELEVÉ D'INFORMATION LIÉ À LA PÉRIODE DE FORMATION QU'IL DEVRA REMETTRE À L'ASSISTANT MATERNEL.



Lire favorise le lien affectif entre l'adulte et l'enfant

Lire aide au développement de la psychomotricité

Ouvrir le livre, le retourner, trouver le bon sens, passer les pages, faire attention à ne pas le déchirer, sont des activités qui vont aider au développement moteur du bébé, au développement de ses capacités manuelles.

Lire prépare à l'apprentissage de l'écrit

L'enfant va comprendre le but du texte, s'intéressera aux lettres et au code qu'elles forment. Savoir à quoi sert l'écrit et comprendre l'existence des mots et des lettres va donner à l'enfant une motivation pour apprendre plus tard la langue écrite.

Lire facilite la transmission culturelle

C'est à travers les histoires et les contes qu'une partie de la culture se partage. Les enfants vont s'imprégner d'elle par les livres que nous leur proposons.

Exemples littérature enfantine .

PIT et PAT à quatre pattes de Jeanne Ashbé (des objets quotidiens prennent, au regard et aux yeux de l'enfant, des dimensions insoupçonnées)

Les bébés mignons cajole-moi de Maelle Cheval (collection développe le sens essentiel du toucher)

Elliott de Françoise de Guibert (pour partager les grands moments de la vie des petits)



Le livre peut faire son apparition très tôt dans la vie de l'enfant. Durant ses premiers mois, bébé veut surtout le mordiller, le lancer et taper dessus. Sa capacité à être attentif aux images est limitée. Pour bébé, regarder un livre avec ses maman, papa, nounouconstitue pour lui un moment de partage et de bien-être qu'il associe aux câlins. De plus, c'est aussi l'occasion pour lui de s'initier à sa langue maternelle dont il a déjà entendu les sonorités tout au long de la grossesse.

Lire favorise le développement cognitif et celui de l'imaginaire :

En lisant des livres, nous mettons l'enfant en contact avec différents personnages, histoires et situations. Ceux-ci vont l'aider à se construire, à comprendre le monde et à développer son imagination. Les histoires le conduisent à appréhender et jouer avec ses angoisses, peurs et sentiments.

Lire développe le langage et le vocabulaire

Plusieurs études montrent à quel point le développement du langage est influencé par le nombre de mots que l'enfant entend avant ses trois ans. Il est donc essentiel de lire aux tout-petits pour réussir à leur donner le contact nécessaire avec les mots et la langue (le langage utilisé dans le livre est plus complexe, avec une structure et un vocabulaire souvent différents de la langue orale).



Gâteau T'choupi



INGRÉDIENTS:

Gâteau au chocolat

- 3 x 130 g de chocolat au lait
- 3 x 100 g de beurre
- 3 x 100 g de sucre
- 3 x 3 œufs
- 3 x 80 g de farine
- 3 x 1 cc de levure chimique

- 3 x 2 cuil. à soupe de crème épaisse
- 3 x 1 pincée de sel
- Recette pour la ganache au chocolat
- 200 g de chocolat noir
- 230 ml de crème liquide

Pour ce gâteau, j'ai fait un moelleux au chocolat recouvert d'une ganache au chocolat. Le décor est en pâte à sucre, Tchoupi et doudou ont été modelés également en pâte à sucre ainsi que les détails sur le gâteau (coccinelle, clôture, herbe, cadeau, gâteau avec bougie etc.)

Pour 10 personnes

Préparation : 1 h 30 Cuisson : 20 minutes

Préparation:

Mettre les œufs avec le sucre à battre dans le robot jusqu'à tripler le volume.

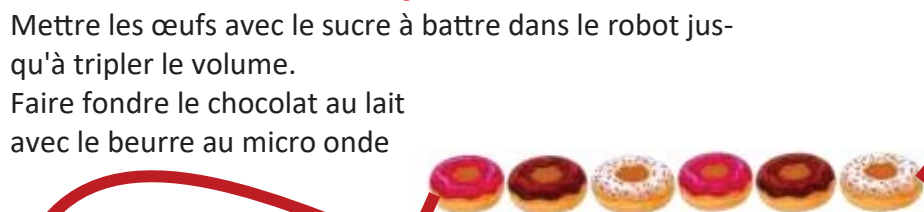
Faire fondre le chocolat au lait avec le beurre au micro onde

Incorporer le mélange chocolat et beurre avec la préparation dans le robot, ajouter ensuite la farine, sel et levure

Disposer dans des moules et mettre au four

Pour la ganache:

Mettre dans un saladier les morceaux de chocolat, faire chauffer la moitié de la crème jusqu'à ébullition, verser la crème sur le chocolat et mélanger jusqu'à ce que le chocolat soit entièrement fondu, incorporer le reste de la crème et conserver un moment au frais avant de procéder au montage du gâteau.



**N'oublions pas
la FETE DES MERES
dimanche 27 mai 2018**

Je voulais, maman gentille,
T'offrir de belles jonquilles
En un bouquet engageant.
J'ai regardé les boutiques
Mais les prix sont fantastiques
Et ma bourse a peu d'argent !

Alors, au fond de ma tête
J'ai composé pour ta fête
Un tout petit compliment
Et je t'offre ce poème
Pour te dire que je t'aime,
Je t'aime bien fort, Maman

Michel Bau



À colorier pour Maman





LE DOUDOU



Le nin-nin, le doudou il porte de multiples noms mais il reste **le meilleur ami de votre bébé** dès ses premiers mois jusqu'à ses premières années de maternelle. Entre votre enfant et son doudou, c'est du sérieux ! Pas question de s'endormir sans lui ou de l'oublier chez nounou. Mais à quoi sert-il ? Est il obligatoire ?

On ne choisit pas le doudou. C'est l'un des premiers actes volontaires et d'affirmation de soi que fait l'enfant.

Objet dit transitionnel, le doudou permet à l'enfant de faire la transition entre son monde connu, intime (maman, papa, maison) et un monde inconnu, extérieur. C'est à partir de 4-5 mois que l'enfant va choisir son doudou (pouce, tétine, peluche, chiffon ou linge portant l'odeur de la mère avec qui il croyait jusqu'alors ne faire qu'un ou même un simple geste -caresse sur les cheveux-).

Le doudou va aider bébé à lutter contre l'angoisse de la séparation, réconforte et console (l'enfant peut confier ses peurs, joies, chagrins, rêves) aide à récupérer en cas de fatigue, de mal-être.



Il va également mettre tous les sens de l'enfant en éveil (il est mordillé, sucé, trituré en tous sens, reniflé, écouté – bruit du tissu -)

Le doudou facilite la socialisation et sert de défouloir à l'enfant : il le jette par terre et le gronde.

Le doudou permet à l'enfant de transférer ses sentiments .

Le tout-petit va utiliser son doudou en fonction de ses besoins et le lien avec lui va évoluer dans le temps . Grandissant, l'enfant donnera moins d'importance à ce doudou au profit d'autres attachements.



Mon doudou

album "Les pieds dans l'eau"
- Texte de Vincent GUIGUE

Il a les pattes abimées
Les oreilles toutes machonnées
Les deux yeux bleus délavés
La truffe un peu arrachée
Plus un poil sur le caillou

Mais c'est mon doudou
Mon doudou tout doux
Bisous calinou
Je l'aime plus que tout

Il est tout vieux, tout usé
Un peu moche, un peu troué
Il sent la bave séchée
Il a des tâches incrustées
De chocolat dans le cou

Mais c'est mon doudou
Mon doudou tout doux
Bisous calinou
Je l'aime plus que tout

C'est lui qui sèche mes pleurs
Que je serre quand j'ai peur
A qui j'confie sans pudeur
Tous les secrets de mon cœur
Il m'accompagne presque partout

Car c'est mon doudou
Mon doudou tout doux
Bisous calinou
Je l'aime plus que tout



Après janvier son nouvel an ,
février son carnaval ,
mars et l'arrivée du printemps,
avril et les fêtes de Pâques,
voici qu'arrive le joli mois de mai
avec ses jours fériés.

***Un mois riche en traditions
que les français perpétuent.***

Voici le mois de mai (bis)
Où les fleurs volent au vent (bis)
Où les fleurs volent au vent si jolie mignonne
Où les fleurs volent au vent si mignonement

Le gentil fils du roi (bis)
S'en va les ramassant (bis)
S'en va les ramassant si jolie mignonne
S'en va les ramassant si mignonement



Il en ramasse tant (bis)
Qu'il en remplit ses gants (bis)
Qu'il en remplit ses gants si jolie mignonne
Qu'il en remplit ses gants si mignonement

A sa mie les porta (bis)
Les donna en présent (bis)
Les donna en présent si jolie mignonne
Les donna en présent si mignonement

Prenez, prenez ma mie (bis)
Je vous donne ces gants (bis)
Je vous donne ces gants si jolie mignonne
Je vous donne ces gants si mignonement

Portez les donc ma mie (bis)
Trois ou quatre fois l'an (bis)
Trois ou quatre fois l'an si jolie mignonne
Trois ou quatre fois l'an si mignonement

A Pâques, à la Toussaint (bis)
A Noël, à Saint Jean (bis)
A Noël, à Saint Jean si jolie mignonne
A Noël, à Saint Jean si mignonement

Poésie: Brin d' muguet



Le premier Mai, c'est pas gai
Je trime a dit le muguet
Dix fois plus que d'habitude,
Regrettable servitude.
Muguet, sois pas chicaneur,
Car tu donnes du bonheur,
Pas cher à tout un chacun.
Brin d'muguet, tu es quelqu'un

Georges Brassens
Strophe de la chanson "discours des fleurs"



***Bonne fête à
toutes les
mamans***



Le vase est décoré avec de la peinture pour verre ou porcelaine.
Les marqueurs pour le verre seront plus faciles et plus propres à utiliser
que la peinture avec un pinceau.



Adapter les étapes et le rôle de chacun en fonction de l'âge de l'enfant :

1. Nettoyer et sécher la bouteille en plastique puis la couper en deux. Jeter le haut de la bouteille et ne conserver que le bas.



2. peindre des motifs simples comme des fleurs sur le dessus de la bouteille pour la décorer



3. ajouter des arabesques ou des lignes en suivant les formes de la bou-



4. Laisser sécher le vase bouteille qui est terminé ! Il ne reste plus qu'à placer un joli bouquet de fleurs toutes fraîches.

À chacun de laisser parler son imagination en créant de jolis vases

*Bonne fête
maman*

