

La Bavarde des Nounous



Sylviane B - Nadine T - Virginie J

Au mois d'AVRIL

les ateliers du Relais
porteront sur le thème



Les insectes La motricité



**Une petite chenille est montée
sur mon soulier**

*Remuez un doigt pour imiter un ver
qui monte sur un soulier*

**Une 2ème est venue s'y poser
Et il y a 2 chenilles sur mon soulier**

Montrez deux doigts

**2 petites chenilles sont montées
sur mon genou**

Remuez 2 doigts sur votre genou

**Une 3ème est venue au rendez-vous
et il y a 3 chenilles sur mon genou**

Montrez trois doigts

**3 petite chenilles ont rampé
sur le plancher**

Faites marcher 3 de vos doigts au sol

**Une 4ème est arrivée
et il y a 4 chenilles sur mon soulier**

Montrez 4 doigts

4 chenilles s'en sont allées

Faites marcher 4 de vos doigts au sol

**Et reviendront nous voir
en papillons dorés**

*Secouez vos bras
comme si vous étiez un papillon*





La motricité libre, qu'est-ce que c'est ?

La motricité libre consiste à laisser l'enfant libre de ses mouvements afin de lui permettre d'explorer son corps et de se développer en toute confiance. Un concept qui date des années 60 mais qui fait partie intégrante aujourd'hui des projets pédagogiques de très nombreuses crèches.



Le concept de motricité libre ou spontanée a été inventé par le Dr Emmi Pikler dans les années 1960.

La pédiatre est convaincue que **le petit enfant est un être doué de sensibilité** et **capable de se développer tout seul sans l'intervention d'un l'adulte**. Dans la pouponnière qu'elle dirige à Budapest, l'Institut Loczy, elle applique ce principe en laissant les enfants évoluer librement. **Et elle découvre que non seulement le développement moteur s'acquiert naturellement et dans un ordre bien précis, mais aussi que cette liberté donnée aux enfants leur apporte un sentiment d'accomplissement et de sécurité**. Aujourd'hui, les travaux du Dr Pikler sont plébiscités par un grand nombre de professionnels de la petite enfance.

LES BIENFAITS DE L'ACTIVITÉ LIBRE

Les premiers mois, le nourrisson a besoin d'être entouré physiquement pour se constituer une sécurité affective. Cette sécurité de base acquise, l'enfant va pouvoir ensuite s'exprimer par sa motricité. **Et il est fondamental de lui permettre, dans cette période cruciale, d'être libre de ses mouvements** : le laisser bouger, explorer l'espace, saisir des objets, les relâcher, sentir les formes, les textures...

« Grâce à l'activité spontanée, l'enfant devient acteur de son développement, souligne Monique Busquet psychomotricienne, formatrice au Conseil départemental de Seine Saint-Denis. **Il peut tester les limites de son corps et expérimenter de nouvelles positions librement.** » En répétant les exercices, l'enfant se prépare ainsi tout seul aux différentes acquisitions. **Il progresse à son rythme** sans qu'on ait besoin de devancer ses besoins. « **Il est important de ne pas le contrarier en lui faisant faire des choses pour lesquelles il n'est pas prêt, comme l'asseoir, le mettre debout, on risque au contraire de le crispier et de le mettre en échec** », poursuit la spécialiste.

La motricité libre permet aux enfants d'acquérir PLUS DE CONFIANCE puisque ce sont eux-mêmes qui construisent leur propre chemin. Elle favorise aussi **LEUR ESPRIT D'INITIATIVE ET LEUR CRÉATIVITÉ**.



DES EFFETS À LONG TERME

Mais les bénéfices de cette pédagogie vont plus loin. La psychanalyste Catherine Bergeret-Amselek mesure au quotidien combien le développement moteur des premières années est fondamental pour le reste de la vie. **« Le bébé qui est libre de ses mouvements va construire sa capacité à être bien dans son corps et à se relier aux autres à l'âge adulte, »** explique-t-elle. *Il pourra plus facilement se séparer de ses parents et prendre son élan autonome. Le laisser explorer, toucher, sentir, mettre à la bouche en présence de l'adulte qui sait mettre des limites en douceur en prévenant des dangers, c'est lui permettre de mettre en œuvre toute sa sensorialité et l'érogénéité de son corps tout entier, c'est ce qui fera de lui une personne confiante en la vie »* La psychanalyste retrouve chez ses patients des traces des blessures et des failles qui ont eu lieu dans leur environnement

	Position de départ	
En partant du dos, jusqu'à la rotation sur le ventre, l'enfant se retourne et roule		
Déroulement de la reptation sur le ventre jusqu'au 4 pattes sur les genoux et les mains		
Comment se déroule le processus menant à la position assise		
L'enfant apprend à se mettre debout		
Il se met debout librement et apprend à marcher sans se cramponner		

quand ils étaient enfants. *« Ce sont des personnes qui ont des blocages corporels, relationnels et qui ont des difficultés à s'impliquer dans une vie sociale. Tout peut remonter à la surface aux détours d'événements de la vie ou bien lors de crises existentielles, notamment au moment de devenir parents, poursuit-elle. Ces premières années sont extrêmement importantes pour la suite même si, bien évidemment, rien n'est déterminé. »*

La motricité libre, c'est quoi ?

C'est laisser la possibilité à l'enfant de découvrir son corps, d'explorer ses capacités.

C'est permettre à l'enfant de passer à l'étape suivante de sa motricité, comme il le souhaite, quand il le souhaite.



LA MOTRICITÉ LIBRE EN PRATIQUE

La motricité libre est de plus en plus pratiquée dans les crèches et haltes-garderies. L'enfant a accès à différents espaces de jeu qu'il investit à sa manière, à son rythme, dans un cadre sécurisé. Chez les petits, le bébé est installé sur le dos sur des tapis et peut se déplacer en toute liberté. Des jeux

avec différentes textures sont posés à côté de lui pour éveiller ses sens. Le but est de laisser l'enfant faire ses acquisitions de façon autonome et surtout ne pas le contraindre à une position dans laquelle il ne sait pas se mettre tout seul. **« Un enfant n'est jamais mis dans une situation dont il n'a pas encore acquis le contrôle par lui-même »,** disait Emmi Pikler. Les accessoires qui vont gêner le bébé (transat, cale-bébé, trotteur) sont évités dans la mesure du possible. Chez les plus grands, des jeux de grande motricité (ballons, vélo) et de motricité fine (jeux d'encastrement, de construction) sont mis à sa disposition et des petits ateliers sont organisés avec une surveillance un peu plus proche. **L'enfant n'explore jamais le monde seul, le professionnel est présent pour l'accompagner et l'encourager dans ses découvertes, mais il ne fait pas les choses à sa place.** Son rôle est d'offrir une contenance psychique au tout-petit, c'est à dire lui accorder une attention de tous les instants et savoir précisément où il en est dans son développement. Un pas de plus pour le guider vers son autonomie.

La motricité libre, c'est quoi ?

C'est ne pas mettre l'enfant dans une position dont il ne peut se défaire seul.



C'est lui permettre de développer son autonomie ainsi que sa confiance en lui.



Ingrédients (pour 12 cupcakes) :

Pour les gâteaux :

- 240 g de carottes
pour obtenir 200 g de carottes râpées.
- 130 g de sucre roux
- 3 œufs
- 200 g de farine
- 100 g de beurre
- 1/2 sachet de levure
- 1 cuillère à café de bicarbonate de soude
- 1 pincée de sel

Pour le glaçage :

- 40 g de beurre très très mou
- 120 g de sucre glace
- 125 g de fromage frais type « Philadelphia »
- 1 cuillère à café de vanille liquide



Temps de préparation : 30 minutes
Temps de cuisson : 20 minutes



Pour commencer... **on est content !!! C'est tellement important de cuisiner avec le sourire...** c'est l'ingrédient essentiel !

On fait les gâteaux... trop facile !

- * Préchauffez le four à 160°C. Épluchez et râpez vos carottes.
- * Dans un grand saladier, mélangez les œufs avec le sucre. Votre mélange va blanchir. Ajoutez la farine, la levure, le bicarbonate et le sel. Ajoutez ensuite vos carottes râpées et le beurre fondu.

Devinez quoi ?! ça y est votre appareil est prêt !! rapide non ?!

- * Remplissez vos caissettes au 2/3 et mettez au four pour 20 minutes. Vous pouvez aussi en faire un cake en le faisant cuire 45 minutes.



* **Les gâteaux cuits, on les décore !**
Commençons par préparer le glaçage !
Fouettez le beurre avec le Philadelphia pendant 2 minutes. Ajoutez le sucre glace et mélangez 3 minutes, ajoutez la vanille liquide.

A l'aide d'une poche à douille ou d'une cuillère, décorez les cupcakes avec ce glaçage.

Ajoutez des petits œufs de pâques ou des vermicelles en chocolat.

Un carrot' cupcake... ça donne de la bonne humeur !!!





Coccinelle, où t'es-tu posée ?
 Sur le front ?
 Sur le menton ?
 Sur la joue ?
 Dans le cou ?
 Sur les yeux ?
 Sur les cheveux ?
 Sur le bout du nez ?
 Hop !
 Trop tard, elle s'est envolée !



INSECTES GEANTS EN BOUCHON ET PAPIER



FOURNITURES POUR LES INSECTES

Feuilles de papier couleur
 Peinture, pinceau, colle en gel
 Baguette de bois pour brochettes,
 ciseaux



Fabriquer des **insectes géants** pour décorer sa chambre ou pour créer un petit jardin personnel à garnir de fleurs ou d'insectes. Les **insectes** sont réalisés avec des bouchons de liège et du papier.



RÉALISATION DES INSECTES GÉANTS

- Piquez une baguette de bois au centre du bouchon de liège afin d'en faciliter la manipulation.
- Demandez à l'enfant de :
- Dessiner les ailes, les yeux et les pattes de l'insecte qu'il souhaite fabriquer, Il peut aussi coller le modèle de Tête à modeler au dos de la feuille de papier et la découper en suivant les traits du modèle.
- Découper les ailes, les yeux, la bouche et les pattes.
- Peindre le corps de l'insecte et laisser sécher.



L'enfant peut compléter en fabriquant des fleurs en papier.

Vous pouvez compléter en fabriquant un petit jardin.





Pour attirer les insectes utiles au jardin, rien de tel que d'y installer des refuges conçus pour les héberger. Vous pouvez même les rassembler dans un "hôtel à insectes".



Choix de l'emplacement

L'hôtel à insectes doit être orienté au sud ou au sud-est, face au soleil, notamment en début de journée, le dos aux vents dominants, non loin d'un parterre de fleurs sauvages et cultivées (le restaurant de l'hôtel). Il doit être surélevé d'au moins 30 centimètres, et abrité des intempéries.

Découpes



Choisissez de préférence des planches d'une essence de bois durable : mélèze, douglas ou châtaignier. Vous aurez besoin de 10,22 mètres de longueur totale de planches de 22 cm de large sur 2,3 cm d'épaisseur :

- 2 x 120 cm pour les montants verticaux (1) ,
- 4 x 100 cm pour les montants horizontaux (2) ,
- 6 x 37 cm pour les parois des deux "boîtes" (6) et (7) ,
- 2 x 80 cm pour le toit (5) , à compléter par deux petites planches de 14 cm de large et 80 cm de long, pour obtenir une largeur totale de toit de 36 cm, avec de larges débords.
- Deux pieux solides 7 x 7 x 90 cm (3) ,
- Deux douilles métalliques pour éviter le pourrissement des pieux au contact du sol (4) ,
- Six boulons à tête ronde, écrous et rondelles pour les pieux,
- Du carton bitumé pour le toit,
- Des briques creuses, des rondins, des nattes de roseaux, des tiges creuses etc.

Montage

- Vissez d'abord le cadre, c'est-à-dire les deux montants, la planche du haut et celle du bas.
- Puis l'étage intermédiaire avec sa boîte, ainsi que le suivant, également avec sa boîte.
- Boulonnez les pieux sur les deux montants. Enfoncez les douilles, mettez les pieux en place et boulonnez.
- Vissez le toit et agrafez la toile goudronnée.
- Il ne reste plus qu'à aménager les chambres de votre hôtel.



Aménagement et locataires attendus



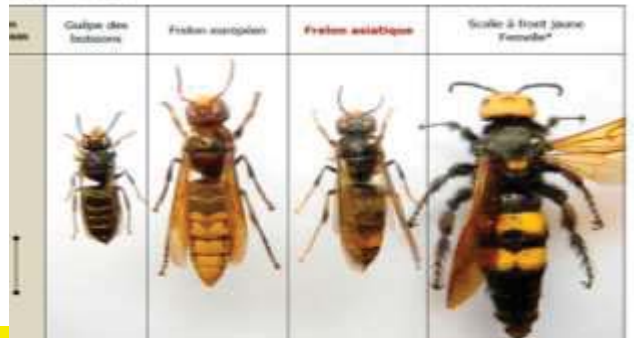
- **1 Pour les chrysope** : boîte remplie de fibres d'emballage, avec quelques ouvertures en fentes.
- **2 Pour les bourdons** : l'autre boîte avec un trou de 10 mm de diamètre et une planchette d'envol.
- **3 Pour certaines abeilles et guêpes solitaires, comme la mégachile** : la natte de roseau enroulée.
- **4 Pour les abeilles solitaires** : des briques creuses remplies d'un mélange de glaise et de paille.
- **5 Pour divers hyménoptères (pempredon, guêpe coucou par exemple)** : des tiges à moëlle (ronce, rosier, framboisier, sureau, buddleia).
- **6 Pour les insectes xylophages** : des vieux bois empilés.
- **7 Pour certaines abeilles et guêpes solitaires, comme les osmies** : du bois sec avec des trous.
- **8 Pour les forficules** : un pot de fleurs rempli de fibres de bois.
- **9 Pour les carabes** : des morceaux de branches.

ZOOM SUR LA LUTTE CONTRE LE FRELON ASIATIQUE

Le frelon asiatique a débarqué en France il y a plusieurs années et n'a aucun prédateur naturel. Non seulement **sa piqûre est dangereuse pour l'homme**, mais la présence de ce frelon, qui se nourrit d'autres insectes, notamment les abeilles, est susceptible d'entraîner des dégâts importants sur la biodiversité locale. La lutte contre le frelon asiatique vise essentiellement : **à piéger les femelles fondatrices** (celles qui vont reconstruire ailleurs un autre nid) pendant leurs périodes de forte circulation ; à éviter de piéger trop d'autres insectes utiles, en particulier les abeilles.

Fiche de reconnaissance des espèces de Frelon en France

Comparaison entre le frelon asiatique et les autres espèces indigènes qui peuvent être confondues :



FABRIQUEZ VOTRE PIÈGE À FRELONS ASIATIQUES



- Prenez la bouteille n° 1 et coupez son goulot.
- Enfoncez le goulot dans le corps de la bouteille.
- Avec la perceuse munie d'un foret de 5 mm, percez le fond de la bouteille de plusieurs trous.
- Prenez la bouteille n° 2 et coupez son culot sur environ 10 cm de haut.
- Enfoncez le culot de la bouteille n° 1 dans celui de la bouteille n° 2.
- Pour donner aux autres espèces que les frelons une chance de s'échapper, faites des trous avec un foret de 6 mm tout autour de la bouteille n° 1.
- Percez le couvercle de 2 trous.
- Percez 2 trous latéraux en haut du piège, passez-y de la ficelle pour maintenir le couvercle et créer une attache pour suspendre le piège.

Note : le couvercle sert à éviter que l'eau de pluie tombe dans le piège et rende l'appât moins efficace.



UTILISEZ UN APPÂT SÉLECTIF POUR ATTIRER LES FRELONS ASIATIQUES

- un quart de volume de **sirop de grenadine ou de cassis**, utilisé pur ;
- un demi-volume de **bière brune** ; un quart de volume de **vin blanc (qui repousse les abeilles)**.

Rechargez le piège en appât tous les 15 jours environ. **Note** : lorsqu'un ou deux frelons seront pris au piège, ils émettront des signaux de détresse attirant les autres frelons alentour.

Au bout d'un moment, votre piège est saturé de frelons et ne fonctionne plus. Cependant certains frelons peuvent être encore vivants à l'intérieur. **Prenez des précautions pour vous débarrasser de ce piège** : Placez le piège dans **un seau ou une bassine**. **Remplissez le piège et le récipient avec de l'eau** pour noyer les frelons. Attendez 24 heures. **Vous pouvez aussi placer le piège dans le congélateur** ! Mettez le piège à la poubelle. Remplacez-le par un autre si besoin.

- du 1er février au 15 avril, période où le frelon asiatique sort d'hibernation ;
- et du 15 octobre à la fin novembre.